

## INFORMACIÓN ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES DE TELDE

Las Escuelas Municipales de Telde son centros educativos de gestión pública que impartirán el primer ciclo de educación infantil, conforme a los principios de educación integral, personalizada y compensadora, que contribuye al desarrollo de la personalidad las capacidades y las competencias de niñas y niños, contribuyendo así mismo a la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de sus progenitores y progenitoras o guardadoras o guardadores de hecho.

### 1.- PERSONAS DESTINATARIAS.

Para las **Escuela Infantil Las Remudas, Escuela Infantil Jinámar y Escuela Infantil La Herradura** se abre un nuevo proceso de solicitudes de plazas vacantes para niñas y niños con una edad comprendida entre las 16 semanas y los 3 años.

La Escuela Municipal Las Remudas tiene disponibles un total de **79 plazas vacantes**, de las cuales **4 plazas** sólo para niñas/os de **16 semanas-1 año**, **19 plazas** para niñas/os de **1-2 años** y **56 plazas** para niñas/os de **2-3 años**.

La Escuela Municipal Jinámar tiene disponibles **74 plazas vacantes**, de las cuales **8 plazas** sólo para niñas/os de **16 semana-1 año**, **31 plazas** para niñas/os de **1-2 años** y **35 plazas** para niñas/os de **2-3 años**.

Y en la Escuela Municipal La Herradura tiene disponibles **15 plazas vacantes**, de las cuales **7 plazas** sólo para niñas/os de **16 semanas-1 año**, **3 plazas** para niñas/os de **1-2 años** y **5 plazas** para niñas/os de **2-3 años**.

Por último, las personas que hayan solicitado plaza en las Escuela Municipal Las Remudas, Escuela Municipal Jinámar y La Escuela Municipal La Herradura **no** deberán presentar una nueva solicitud en este periodo.

### 2.- DÓNDE SE ENCUENTRAN Y FECHA PREVISTA DE INICIO DEL PROYECTO.

#### **2.1. Escuela Municipal La Herradura.**

- 2.1.1 Situación: C/ Holanda, esquina C/ Roque del Este, La Herradura, Telde.
- 2.1.2 Comienzo: ya se ha iniciado el periodo escolar.

#### **2.2. Escuela Municipal Jinámar.**

- 2.2.1. Situación: C/ Lotus Kunkelli, número 60, Jinámar, Telde.
- 2.2.2. Comienzo: ya se ha iniciado el periodo escolar.

### **2.3 Escuela Municipal Las Remudas.**

2.3.1 Situación: Plazoleta Rafael Alberti, nº 1, Las Remudas (Telde).

2.3.2 Comienzo: ya se ha iniciado el periodo escolar.

### **3.- PERSONAL QUE ATENDERÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS.**

Profesionales en el área de la educación temprana, educación preescolar o educación infantil, así como personal de apoyo y servicios.

### **4.- SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA.**

Servicio educativo para niños/as con una edad comprendida entre las 16 semanas y los 3 años.

### **5.- REQUISITOS DE ACCESO.**

- ➔ Estar la o las personas progenitoras o guardadoras de hecho empadronadas en el municipio de Telde con una antigüedad de al menos 6 meses previos a la solicitud.
- ➔ Que el menor o la menor tenga a fecha de solicitud de admisión una edad comprendida entre 16 o más semanas y 3 años.

### **6.- SOLITUDES.**

#### **6.1. LUGAR DE PRESENTACIÓN.**

**Única y exclusivamente** en la sede de la **Empresa Municipal de Vivienda y Suelo de la Ciudad de Telde, S. L. U. (FOMENTAS)**. C/ Paseo Maestra Encarnación Santana Santana, Nº2, 1ª Planta, Edificio Lanzarote, Arnao, Telde.

**NO SE ADMITIRÁ NINGUNA SOLICITUD QUE NO VENGA ACOMPAÑADA DE TODA LA DOCUMENTACIÓN.**

#### **6.2. PLAZO Y HORARIO DE PRESENTACIÓN.**

- ✓ **DESDE INICIO DE LA CONVOCATORIA HASTA EL VIERNES 16 DE OCTUBRE DE 2020.**
- ✓ **DE LUNES A VIERNES DE 9:00 HORAS A 14:00 HORAS.**

### **6.3. DÓNDE OBTENER LA SOLICITUD.**

- ✓ **En la página web y sede de FOMENTAS.**

### **7. CRITERIOS DE ADMISIÓN.**

Los criterios de ordenación de las solicitudes serán por riguroso orden de puntuación, siendo los criterios los siguientes:

<b>SITUACIÓN SOCIO-FAMILIAR</b>	<b>PUNTOS</b>
Situación socio-familiar desfavorecida con seguimiento por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Telde	5
Familia monoparental/monomarental	5
Condición legal de familia numerosa	5
Discapacidad del alumno/a con grado igual o superior al 75% o grado de dependencia III	5
Discapacidad del alumno/a con grado igual o superior al 65% e inferior al 75% o grado de dependencia II.	4
Discapacidad del alumno/a con grado igual o superior al 33% e inferior al 65% o grado de dependencia I.	3
Discapacidad de otro miembro de la unidad familiar con grado igual o superior al 75% o grado de dependencia III.	3
Discapacidad de otro miembro de la unidad familiar con grado igual o superior al 65% e inferior al 75% o grado de dependencia II.	2
Discapacidad de otro miembro de la unidad familiar con grado igual o superior al 33% e inferior al 65% o grado de dependencia I.	1
Situación de violencia de género.	5
Lugar de Residencia y/o trabajo de los/as progenitores/as o persona encargada de la recogida en la Escuela Infantil solicitada.	5

<b>SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA UNIDAD DE CONVIVENCIA</b>	<b>PUNTOS</b>
Rentas inferiores a 50% del SMI (Salario Mínimo Interprofesional). Menos de 475 €	5
Rentas entre el 50% y el 100% del SMI, entre 475 y 950 €	4
Rentas entre 101% y el 125% del SMI, entre 951 y 1.188 €	3
Rentas entre 126% y el 150% del SMI, entre 1.189 y 1.486 €	2

Rentas entre 151% y el 175% del SMI, entre 1.487 y 1.663 €	1
Rentas entre 176% a 200% del SMI, entre 1.664 y 1.900	0,5
Rentas superiores al 200% del SMI, + de 1.900 €	0

**En los ingresos de la unidad de convivencia se contabilizará todos los ingresos de las personas que la formen, descontándose, en su caso, el gasto por hipoteca o alquiler.**

SITUACIÓN LABORAL	PUNTOS
Por trabajar ambas personas progenitoras o tutoras a jornada completa	5
Por estar cursando ambas personas progenitoras o tutoras estudios reglados en horario diurno que impliquen dedicación preferente, debidamente justificada (se entiende por estudios reglados los dirigidos a la obtención de títulos académicos oficiales como ESO, Bachillerato, Formación Profesional o titulaciones académicas)	5
Por estar ambas personas progenitoras o tutoras en situación de invalidez permanente total, absoluta o gran invalidez, reconocida por el INSS.	5
Una de las personas progenitoras o tutoras trabajando a jornada completa y la otra cursando estudios reglados en horario diurno que impliquen dedicación preferente, debidamente justificada.	5
Familia monoparental o monomarental trabajando a jornada completa	5
Familia monoparental o monomarental cursando estudios reglados en horario diurno que impliquen dedicación preferente, debidamente justificada.	5
Familia monoparental o monomarental en situación de invalidez permanente total, absoluta o gran invalidez, reconocida por el INSS	5
Las personas progenitoras o tutoras que se encuentren trabajando uno a jornada completa y el otro a media jornada.	4
Familia monomarental o monoparental trabajando a media jornada	4
Las personas progenitoras o tutoras que se encuentren uno trabajando y el otro en situación de desempleo.	3
Las personas progenitoras o tutoras que se encuentren uno trabajando y la otra en situación de invalidez permanente total, absoluta o gran invalidez reconocida por el INSS.	3
Las personas progenitoras o tutoras que se encuentren en situación de desempleo.	2

**Prioridades en caso de empate:**

1. Tener hermanos matriculados en el centro
2. Puntos de la situación sociofamiliar
3. Puntos de la situación socioeconómica
4. Puntos de la situación laboral.